



# Avenue

# Formation

Avenue

## Opportunité gratuite de perfectionnement professionnel aux technologies pour l'enseignement

Nous préparons les instructeurs à l'enseignement hybride ou en ligne en leur offrant une plateforme de pointe pour faciliter l'apprentissage des langues sur Avenue.ca, dans le cadre des programmes de formation linguistique financés par IRCC.

Depuis 2010, New Language Solutions dirige le projet LearnIT2teach pour le bénéfice des instructeurs de langues parrainés par IRCC. Nous sommes ravis de lancer la version française de ce projet, la Formation Avenue, en 2022 pour les programmes CLIC.

### OPTIONS DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

Le projet Formation Avenue, parrainé par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, est proposé aux instructeurs et aux gestionnaires des programmes CLIC financés par IRCC. La Formation Avenue offre les outils et la formation pour intégrer la technologie dans l'enseignement afin d'accroître l'efficacité des programmes de formation linguistique.

Les « sept principes pour les bonnes pratiques dans l'enseignement » de Chickering et Gamson<sup>1</sup> sont intégrés à la formation.

Les participants qui suivent les étapes de formation offertes en ligne bénéficient du soutien d'une mentore expérimentée en technologie intégrée à l'enseignement.



Vous avez le contrôle sur le rythme avec lequel vous souhaitez entreprendre cette formation et le nombre d'étapes que vous voulez compléter. Notre équipe vous soutiendra tout au long du chemin. Chaque étape vous offre des opportunités d'élargir vos compétences et vos qualifications pour l'ère numérique. Des certificats d'achèvement seront fournis à la fin de chaque étape.

1. « Mettre en œuvre les sept principes: la technologie comme levier » (Arthur W. Chickering et Stephen C. Ehrmann, 1996) ; « The Seven Principles for Good Practice in Undergraduate Education » (Chickering & Gamson, 1987; 1991)

# Nous offrons aux professionnels de la formation linguistique financée par IRCC quatre étapes de perfectionnement professionnel :

Voici nos estimations sur la durée de chaque étape de la formation :

## ÉTAPE 1

1,5 à 2 heures  
(la plupart sont de l'ordre de 1,5 heures)

## ÉTAPE 2A

1,5 à 2,5 heures  
(il y a un large éventail)

## ÉTAPE 2B

8-10 heures  
+ 5-7 heures  
(partie pratique)  
= minimum de 15 heures

## ÉTAPE 3

10-12 heures +  
partie pratique =  
minimum de 30 heures

## ÉTAPE 1

Cette Étape se déroule en ligne et présente l'approche de la Formation Avenue pour l'apprentissage hybride et en ligne. L'Étape 1 donne un aperçu des autres étapes de la formation offerte aux enseignants qui y sont admissibles. L'Étape 1 met l'accent sur la façon dont Avenue appuie l'ELBP, grâce à une visite guidée présentant des exemples d'activités et des ressources disponibles dans le didacticiel CLIC.

## ÉTAPE 2A

Cette formation en ligne permet d'acquérir rapidement les compétences dont les enseignants ont besoin pour commencer à exploiter le didacticiel, et à l'utiliser avec les étudiants. Après avoir réussi les exercices multimédias et les simulations, les enseignants des programmes CLIC sont prêts à commencer à utiliser le didacticiel avec les apprenants peu de temps après leur inscription à l'Étape 2B.

## ÉTAPE 2B

Dès cette étape, les participants commencent à utiliser et à adapter le didacticiel à leur contexte d'enseignement. Ils identifient leur niveau cible, NCLC ou CLIC, et ont accès à des activités et des modules ELBP préinstallés dans leurs propres espaces de cours.

L'objectif de l'Étape 2B est d'utiliser le didacticiel dans l'apprentissage hybride ou en ligne. Les participants doivent exploiter et gérer le didacticiel avec les étudiants pendant au moins quatre semaines. La création de cours de base est présentée dans l'Étape 2B, et l'intégration de Tutela.ca exige que les participants utilisent une ressource pédagogique de ce site dans leur prestation de cours.

## ÉTAPE 3

L'Étape 3 repose sur les compétences du participant en matière de création de cours, et met l'accent sur l'utilisation du didacticiel de manière à appuyer les meilleures pratiques en matière de formation linguistique pour faciliter l'établissement des nouveaux arrivants.

Les enseignants qui suivent l'Étape 3 continuent de perfectionner leurs compétences en création de cours.

Les participants ont maintenant la possibilité de choisir des évaluations en fonction d'une prestation hybride ou entièrement en ligne. Les participants doivent utiliser le didacticiel avec les apprenants pour terminer l'Étape 3, et doivent créer une évaluation utilisée comme artéfact dans le portfolio électronique. Tutela.ca offre, dans sa collection, de nombreux objets d'apprentissage, la formation à l'Étape 3 fournit des informations sur la façon d'accéder à ces ressources.

Les administrateurs de tout programme de formation linguistique financé par l'IRCC au Canada peuvent contacter [soutien@avenue.ca](mailto:soutien@avenue.ca) pour inscrire leur personnel à cette formation gratuite.

## TEMOIGNAGES DES INSTRUCTEURS DE LANGUE :

« Bon nombre de nos activités peuvent être liées au didacticiel, permettant ainsi aux étudiants d'essayer les exercices de vocabulaire ou de lecture plus d'une fois. »

« Les étudiants aiment pouvoir échanger des idées avec leurs camarades de classe à travers les forums. »

« Je sais que, grâce à cette méthode, je suis en mesure de leur fournir une expérience beaucoup plus enrichissante que je ne pourrais le faire autrement ».

« J'aime la créativité que procure la personnalisation des cours et j'apprécie aussi la facilité de pouvoir réutiliser le travail pour les autres sessions de ma classe. »

« J'ai également l'occasion d'en apprendre davantage sur les nouvelles technologies et les nouvelles façons d'interagir avec les étudiants. »

## TÉMOIGNAGES DES ADMINISTRATEURS DES PROGRAMMES :

« La majorité des étudiants ont acquis des compétences technologiques plus avancées et cela leur semble naturel. »

« C'est ce qu'ils veulent et c'est ce dont ils ont besoin. »

« Chaque enseignant qui a adopté cette approche a pu rapidement en constater les avantages. Il y a beaucoup de travail préparatoire, mais après ça, c'est facile. Tous estiment que cela les aide à être plus organisés et à livrer un message plus pertinent aux étudiants. »

## TÉMOIGNAGES DES APPRENANTS :

« Cela vous donne l'occasion de réviser, d'écouter, de prendre le temps de comprendre, aussi souvent que vous en avez besoin et que vous le voulez. »

« J'aime ça parce que je peux étudier et pratiquer la langue à la maison, à tout moment, quand j'en ai besoin, et où je le veux. Je peux aussi trouver facilement les informations que j'ai manquées en cas d'absence. »



**Formation**  
Avenue